

Szakmai beszámoló

Nemzeti tehetségprogram

NTP-SZKOLL-23-0025



Fiatal Autonóm Közgazdászok Társasága Szakkollégium

Kurzusrendszer

A Nemzeti Tehetség Program és a Kulturális és Innovációs Minisztérium évről évre segíti a FAKT Szakkollégium működését, szakmai és közösségi tevékenységét, tehetséggondozó munkáját.

E tehetséggondozó munka gerincét szakmai kurzusrendszerünk adja, amelyet a pályázatnak köszönhetően a 2023/2024-as tanévben is tovább tudtunk fejleszteni.

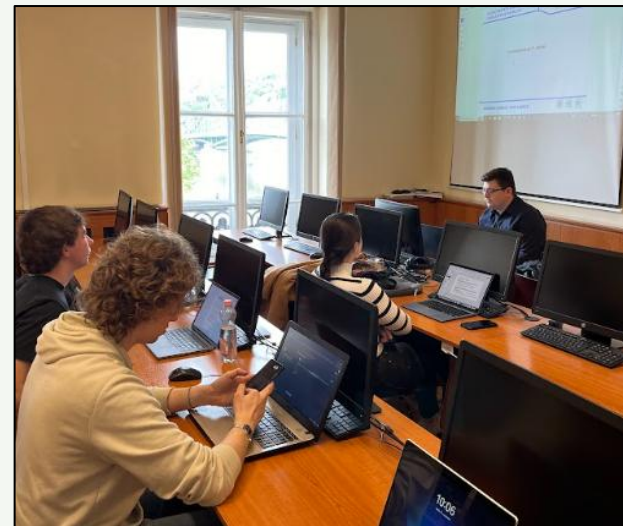
A 2023/2024-as tanév során a pályázat támogatásával megvalósult kurzusok:

- Bevezetés az empirikus elemzésekbe
- Monetáris politika
- A szociológia alapjai
- Bevezetés a Machine Learning módszereibe
- Bankrendszer működése és banki kockázatkezelés
- Programozás és adatelemzés Pythonban
- Szexuálpszichológia
- Vallástörténet
- Kutatókurzus

Bevezetés az empirikus elemzésekbe

Oktató: Madari Zoltán

A bevezetés az empirikus elemzésbe tárgy keretein belül a hallgatóknak lehetőségük volt megismerkedni az R program használatával, felfrissíteni a statisztika II. tárgyon tanult következtető statisztika alapjait, mint a hipotézisvizsgálat, kapcsolatvizsgálat. A legnagyobb téma ami kitette a félévet a regressziós modell építése volt, ezen belül paraméter tesztelés, modellszelekció, lineáris restriktó alkalmazása, marginális hatás vizsgálata, információs kritériumok használata, multikollinearitás vizsgálata és javítása, heteroszkedaszticitás. A félév végén csapatokban egy klaszterezési típust mutattak be, elméleti háttérrel és egy R kód példát. Kurzus lezárásaként 2 fős beadandó írása egy választott témában a tanult elemzési módszereket felhasználva, valamint egy rövid csoportos beadandó írása modellépítéssel.



Monetáris politika

Oktató: Németh Krisztián

Maga a kurzus erős makroökonómiai ismeretekre épített, amelyet a kurzus kezdetén a kurzusrésztvevők elkezdtek felépíteni, ami abban csúcsosodott ki, hogy a kurzus vége felé közelítve különböző monetáris politikai intézkedéseket, illetve történéseket ezen ismeretek segítségével elemeztek és következtetéseket vontak le. Kitértek különböző válságok okozta problémákra is aktualitása miatt.

A kurzus két szakaszra oszlott: az első, elméleti részben a bankszakmai alapokat, a jegybankmérleg felépítését, a monetáris politika hagyományos eszköztárát, nem konvencionális jegybanki eszközöket, a fiskális és monetáris politikai közötti kooperációkat, valamint a fizetési mérleg sajátosságait ismerhették meg a hallgatók. A második, gyakorlati szakasz során különböző esettanulmányokat vizsgáltak meg, ilyen volt a 2010-es évek hazai monetáris politikájának nemzetközi környezete, az önfinanszírozási program, a hazai Covid válság kezelése, valamint a 2023. márciusi bankválságok hatásai.

A kurzus követelménye két db zárthelyi dolgozat mellett valamilyen páros kiselőadás, vagy esszé megírása volt.

A szociológia alapjai

Oktató: Szabari Veronika

A bevezető jellegű kurzus általános áttekintést adott a társadalomelmélet főbb kérdéseiről. Az alkalmak úgy mutatták be a szociológia teoretikus problémáit, hogy közben különös figyelmet szenteltek azok aktuális, nemzetközi és hazai kutatási eredményekre is. A kurzus célja, hogy áttekintést és bevezetést adjon a szociológia által kutatott területekről, azok főbb elméleti megközelítéséről és a szociológiai nézőpont legfontosabb sajátosságairól.

A kurzus tematikája: Bevezetés, Társadalmi struktúra, Társadalmi mobilitás, Integráció – dezintegráció – deviancia, Értékvizsgálatok Magyarországon, Szocializáció generációk között, Oktatás és társadalom, Szegénység, Munka, Késő modernitás.

Bevezetés a Machine Learning módszereibe

Oktató: Dr. Divényi János Károly

A kurzuson betekintést nyerhettünk a kezdő és középhaladó gépi tanulási technikák és algoritmusok világába. Olyan modelleket sajátíthattunk el, amik az egyetemi órák keretein belül nagyon ritkán kerülnek említésre, a valóságban viszont state of the art elemzési eszközök. Nem a száraz elméletet, inkább a gyakorlati képességek fejlesztését hangsúlyozta a kurzus, így a módszereket különféle adatbázisokon felépítve sajátíthattuk el. Szó volt regressziós regularizációról, így LASSO és Ridge modellekről, döntési fákról, véletlen erdőről, valamint röviden neurális hálókról is. Ehhez kapcsolódóan különféle fontos fogalmak is előkerültek, mint például a bias-variance tradeoff kezelése, hiperparaméterek megfelelő optimalizálása, feature engineering. Az órákon a kódolással kapcsolatban is sok hasznos trükköt sajátíthattunk el. A kurzus kimeneteli követelménye egy teljes gépi tanulási projekt felépítése, egy előre kiválasztott adatbázisra! minél magasabb teljesítmény elérése modelloptimalizálás által, valamint ennek dokumentálása.

Bankrendszer működése és banki kockázatkezelés

Oktató: Simonyi Tamás

A bankrendszer működése és banki kockázatkezelés tematikája igen széleskörű volt, számos témát érintettek a tíz alkalom alatt. Az első három órán egy általánosabb képet kaphattak a bankrendszerrel, volt szó monetáris politikáról, bankszabályozásról, és ezek szükségességéről. A második blokk során már inkább mikroszintű kockázatokról hallhattak a résztvevők, likviditás, hitelezés, piaci kockázatok, illetve még az ESG-be kérdéskörébe is tudakozódhattak a diákok. A harmadik, és végső alkalmakon a kockázati faktorok legnagyobbja, a hitelezési kockázatról kaptak tudást a szakkollégisták. Betekintést nyerhettek a PD becslésbe, ezen belül a kalibrációba és lifetime modellezésbe. Ezen felül szó esett az LGD és lifetime LGD modellezésről, hogyan hatnak ezek a bank tőkeképzésére és várható veszteségére.



Programozás és adatelemzés Pythonban

Oktató: Jakó Fanni



Programozás és adatelemzés Pythonban kurzus keretein belül a résztvevőknek lehetőségük volt megismerni a programozási nyelvet és elsajátítani számos package-t. A 12 alkalom bevezető óráin megismerkedtek az adattípusokkal, függvények írásával, for, while loop, if condition használatával. Megtanulták a GitHub használatát és egy csoportos feladat segítségével a közös munkát. Blackjack kártyajátékot kellett kódrészletekből programozni, ami teljesen a való élet feladatait vetítette le. Az utolsó hetekben adatvizualizációt tanulhattak a résztvevők, valamint Machine Learning modelleket. Kurzusbeadandó projektként pedig egy újabb közös csoportos feladat megoldása volt a cél.

Szexuálpiszichológia

Oktató: Szabó Márta

A szexuálpiszichológia kurzus keretein belül bevezetést kaptunk a szexuálpiszichológia tudományágának különböző területeibe. Az aktív részvétel mellett előre megadott szakirodalomból kellett készülnünk, valamint a félév végére egy tetszőleges témában lebonyolított kutatást kellett prezentálnunk. Az alábbi témákról diskuráltunk a 12 kurzusalkalom során:

- Miért van szükség a szexuálpiszichológiára?
- A szexuálpiszichológia aktualitásai Magyarországon.
- Az emberi szexualitás elméleti megközelítései (Pszichoanalízis, behaviorizmus, evolúciós pszichológia)
- Szexológiai és szexuálpiszichológiai kutatások
- Szexuális diszfunkciók és szexuálpiszichológiai kezelésük



Vallástörténet

Oktató: Dr. Vér Ádám

A vallástörténet kurzus során betekintést nyertünk egy, a gazdaságtantól messzebb álló, látókörbővítő témába, amellyel gazdagíthattuk társadalomtudományi ismereteinket. Az alkalmak során a egyaránt tanultunk a legnagyobb világvallások kialakulásáról, jellemzőiről és hagyományairól, valamint a vallásosság pszichológiai oldaláról, a vallás és az egyház kötődéséről és a hitről, mint társadalomformáló erőről. A kurzus során kitekintettünk a hagyományos gazdaságtani tananyagokból, és lehetőségünk volt mind a népszerűbb, ismertebb vallási elméletek jobb megismerésére, mind a kevésbé ismert, tőlünk távolabb álló kultúrák és vallási irányzatok részleteinek feltárására. A kurzus egyéni beadandóval zárult, amit valamely, a kurzus során elhangzott gondolat vagy elmélet felhasználásával kellett megírni.

Kutatókurzus



Oktatók: Takács Anna, Török Petra

A TDK-kurzus által tömbösített kurzusalkalmakon keresztül ismerhettük meg a TDK írás és a tudományos kutatás alapjait. A kurzustartók a kutatás világában tapasztaltak voltak, tanulmányaikkal számos TDK- és OTDK-helyezést szereztek. A kurzus tematikája alapvetően 3 részből állt össze. Először megnéztük, hogyan épül fel egy kutatás, milyen elengedhetetlen részei vannak, majd ezt a kurzustartók tanulmányain keresztül helyeztük még jobban kontextusba. Ezek után olyan gyakorlatokat mutattak be, amelyek mindenképpen meg tudják könnyíteni a kutatás folyamatát: itt beszéltünk a hivatkozás alapjairól is, illetve arról, hogyan érdemes releváns szakirodalmat keresni a tanulmányunkhoz. Az utolsó rész pedig egy módszertani kitekintés volt. A kurzushoz kapcsolódóan egy kutatási tervet kellett elkészítenünk, melyben részletesen meg kellett tervezni a TDK-munkánkkal való haladás pontos menetét.

Egyéb tevékenységek

- A 2023/24-es tanévben a pályázat segítségével a kurzusokon kívül a következő programok valósultak meg
 - Egyetemisták a Pénzügyi Kultúráért program
 - Nyílt előadás a Habitat for Humanity képviselőivel
 - Nyári szakmai tábor

Egyetemisták a Pénzügyi Kultúráért



A társadalmi felelősségvállalásunk egyik legfőbb tényezőjét továbbra is az Egyetemisták a Pénzügyi Kultúráért (EPK) projektünk adja, melynek keretein belül középiskolákba látogatunk, egyrészt pénzügyi tudatossággal kapcsolatos tanórák tartására, másrészt egyetemi pályaorientációs segítséget kínálva az érdeklődőknek. A 2023/24-es tanévben két iskola négy osztályában tartottunk pályaorientációs, valamint két iskola kilenc osztályában tartottunk pénzügyi tudatossággal kapcsolatos előadásokat.

Habitat for Humanity Nyílt előadás

2024. április 29-én Lukács György szociológust és a Habitat for Humanity munkatársát hívtuk meg, hogy betekintést nyújtson Magyarország lakhatási problémáiba, melyek a növekvő társadalmi egyenlőtlenségek közepette egyre súlyosabb kihívások elé állítják a lakosságot.

A nyílt foglalkozást a Budapesti Corvinus Egyetemen rendeztük meg, melyen minden érdeklődőt szeretettel vártunk.



Nyári tábor



2024. július 11-14. között rendeztük meg szokásos nyári táborunkat, melyre meghívtuk a Habitat for Humanity képviselőit egy lakhatási nehézséggel kapcsolatos szakmai előadás megtartására. Emellett tagjaink egymásnak prezentálhatták a kurzuszáró beadandójukat is. A táborban a szakmai programok mellett számos csapatépítő tevékenységen is részt vettünk

